

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.ВЛАДИМИРО-
АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ СОШ С. ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ СОШ
с. Владимиро-Александровское
от 18.08.2023 г. № 97

**Программа подготовки выпускников 9-11 классов
МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское
к государственной итоговой аттестации
в 2023-2024 учебном году**

с. Владимиро-Александровское, 2023

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 году

Обучение на уровнях основного и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Для проведения государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов в школе были оформлены нормативные документы, стенды «К экзаменам», материал по ГИА размещён на школьном сайте в соответствующем разделе. Подготовка учащихся к ГИА проводилась на уроках путём выполнения заданий тематического контроля, построенных по типологии заданий КИМов ГИА (ОГЭ И ЕГЭ), на элективных и учебных курсах, направленных на углублённое изучение отдельных вопросов из предметных областей, включающих предметы, выведенные на государственную итоговую аттестацию. По всем предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации, учителя проводили консультации. Для ознакомления с процедурой проведения ГИА, а также для мониторинга уровня знаний учащихся выпускных классов проводились тренировочные экзамены. Учителя знакомились с нормативными документами на педсоветах и совещаниях при директоре. Для родителей учащихся выпускных классов были проведены родительские собрания по теме «Нормативная база и технология проведения ГИА».

Количество учащихся, обучавшихся в 9-х классах, - 85 человек, среди них к категории детей с ОВЗ и инвалидов относятся 6 человек, пятеро из них обучались по адаптированным программам для учащихся с ЗПР, один – ребёнок-инвалид. Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование, промежуточную аттестацию, в том числе, защитили индивидуальные итоговые проекты, и были допущены к экзаменам. Учащиеся, обучавшиеся по адаптированным образовательным программам основного общего образования, сдавали по два экзамена в форме ГВЭ - русский язык и математику, остальные сдавали по четыре экзамена – русский язык и математику и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

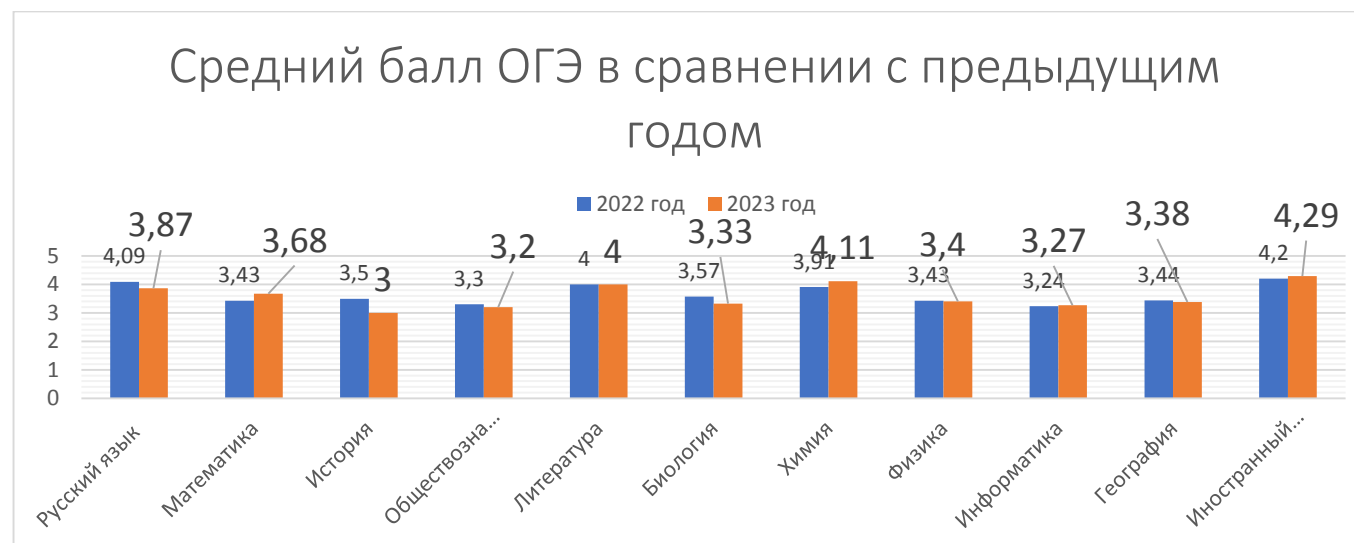
84 учащихся с экзаменами справились, 1 учащийся получил неудовлетворительные результаты по трём предметам (русскому языку, географии, обществознанию) в основной срок, был допущен к повторной сдаче экзаменов в дополнительный осенний период. По итогам основного этапа ГИА-9 было выдано 84 аттестата об основном общем образовании.

Наиболее высокие результаты из экзаменов по выбору ученики 9 классов традиционно показали по английскому языку, литературе, химии. Это говорит об осознанном выборе предметов для ГИА. Самый низкий результат, как и в предыдущем учебном году, по информатике, обществознанию. Причинами является то, что выбирали эти предметы учащиеся, показывающие низкие учебные результаты в течение всего периода обучения в школе. При этом по сравнению с результатами по Партизанскому району, ученики школы показали средний балл выше по математике, обществознанию, литературе, химии, физике, информатике, английскому языку, ниже – только по географии и биологии.

Экзамен (ОГЭ)	Всего сдавало	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Средний балл	2022 год	По району
Русский язык	79	1	25	36	17	3,87 ↓	4,091	3,872
Математика	79	0	26	52	1	3,68 ↑	3,429	3,564
История	2	0	2	0	0	3,00 ↓	3,500	3,00
Обществознание	46	1	35	10	0	3,20 ↓	3,295	3,189
Литература	3	0	1	1	1	4,00	4,000	3,75
Биология	15	0	10	5	0	3,33 ↓	3,571	3,455
Химия	9	0	2	4	3	4,11 ↑	3,909	3,667
Физика	5	0	3	2	0	3,40 ↓	3,429	3,129

Информатика	26	0	19	7	0	3,27 ↑	3,240	3,214
География	45	1	27	16	1	3,38 ↓	3,439	3,515
Иностранный язык	7	0	0	5	2	4,29 ↑	4,200	4,20

Экзамен (ГВЭ)	Всего сдавало	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Средний балл
Русский язык	6	0	3	3	0	3,5
Математика	6	0	3	3	0	3,5



В 11-х классах обучался 31 человек, все успешно написали итоговое сочинение, прошли промежуточную аттестацию по предметам, защитили индивидуальный итоговый проект и были допущены к ГИА. Из них 1 человек сдавал ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной), остальные 30 человек сдавали ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору. Среди предметов по выбору традиционно преобладают обществознание и физика, относительно большое количество выпускников выбрало биологию, химию и английский язык. Часть учащихся, сдававших ЕГЭ, не справились с экзаменами по выбору: не сдали экзамен по трём предметам (математика профильная, обществознание и биология) – 1 человек, по двум предметам (математика профильная и информатика) - 1 человек, по одному из предметов - 5 человек (математика профильная – 2, обществознание – 3).

Успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты 30 человек (3 учащихся, не справившихся с экзаменом по профильной математике, успешно сдали математику базового уровня). Один учащийся повторно не справился с экзаменом по профильной математике и будет сдавать базовую математику в резервный срок (в сентябре).

Высокий балл (более 80) показали учащиеся по русскому языку, английскому языку, химии и биологии.

Одна учащаяся получила аттестат особого образца и медаль «За отличные успехи в учении».

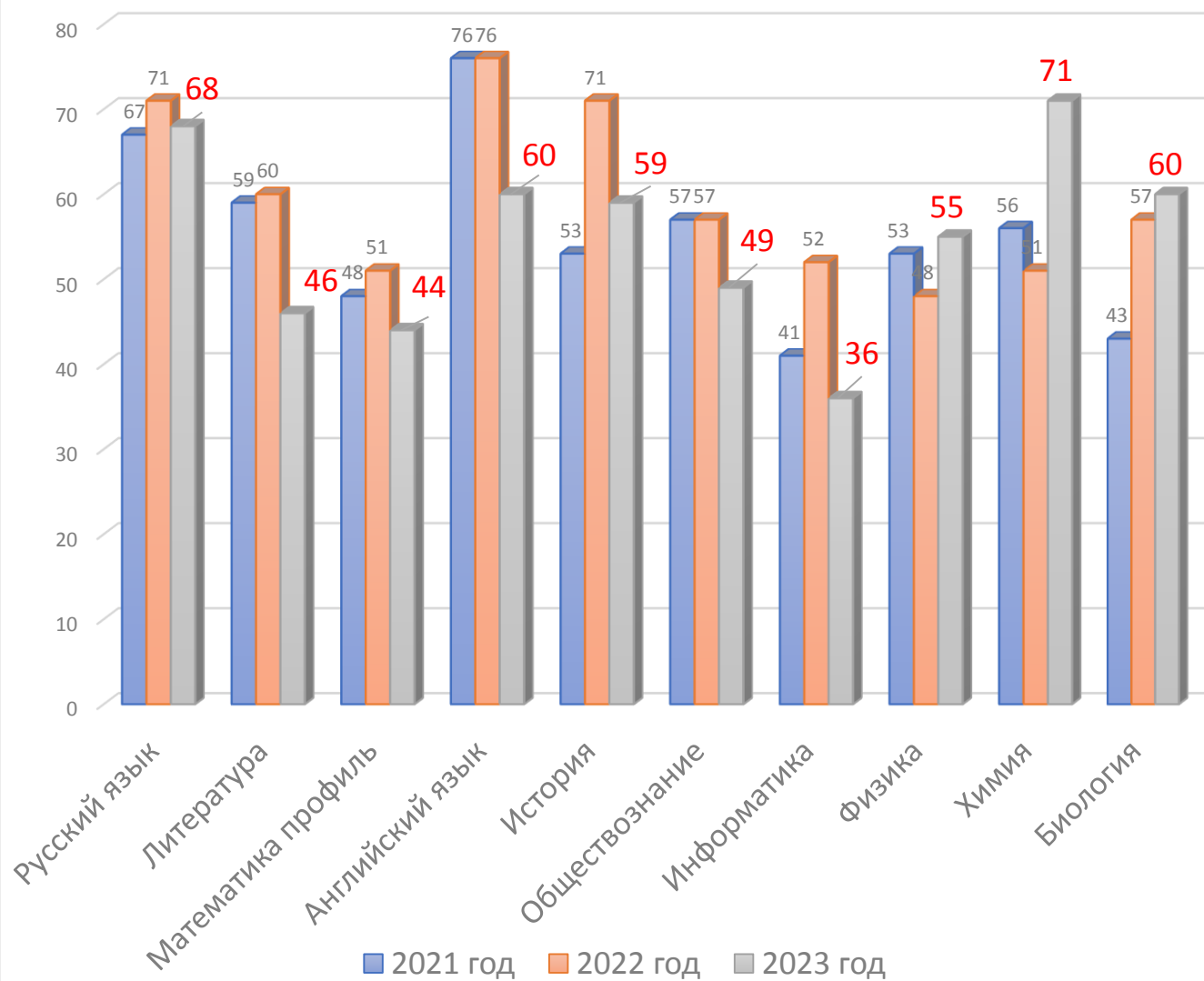
В целом наблюдается тенденция к снижению баллов ЕГЭ по сравнению с предыдущим годом по всем предметам, кроме физики, химии и биологии. Объясняется отчасти личностными особенностями выпускников разных лет обучения, отчасти – изменениями в КИМ ЕГЭ, усложнением их по предметам по выбору.

В следующем учебном году необходимо организовать работу по профориентации учащихся с целью осознанного выбора предметов для ГИА.

Результаты ЕГЭ

[illegible]

Средний балл ЕГЭ по выбору в динамике за три года



Сравнительная характеристика средних баллов ЕГЭ по выбору за три последних года

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	67	71	68
Литература	59	60	46
Математика профиль	48	51	44
Английский язык	76	76	60
История	53	71	59
Обществознание	57	57	49
Информатика	41	52	36
Физика	53	48	55
Химия	56	51	71
Биология	43	57	60
География	-	48	-

В ходе анализа выявлены следующие причины низких результатов ГИА 2023 года:

- нерациональная структура организации подготовки к ГИА;
- большая загруженность педагогов;
- недостаточная работа с выпускниками по осознанному выбору предметов;
- отсутствие у обучающихся мотивации на получение качественного образования.

По итогам ГИА была разработана антикризисная программа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 – 2024 учебном году с акцентом на предметы, по которым выпускники показали наиболее низкие результаты: по ЕГЭ - математика (профиль), информатика и обществознание, по ОГЭ – обществознание, география.

Основная цель реализации данной программы – повышение качества образования в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- активизировать работу по повышению дидактической и предметной компетентности учителя;
- повысить эффективность системы мотивации учителей к профессиональному росту;
- повысить эффективность работы, направленной на формирование у учащихся мотивации к получению высокого уровня образования, заинтересованности в личностных достижениях;
- повысить эффективность работы, направленной на формирование ответственности семьи за развитие, социализацию и качество образования детей;
- консолидировать участников образовательных отношений вокруг идеи высокого качества образования.

Участники реализации антикризисной программы:

- школьная методическая служба;
- администрация и коллектив школы;
- обучающиеся и их родители (законные представители).

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика качества образования;
- консолидация участников образовательных отношений вокруг идеи высокого качества образования детей;
- переориентация с реагирования «пост-факт» на предупреждение и предвидение;
- повышение профессиональной компетентности учителя.

Антикризисная программа («дорожная карта»)

по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Результат	Срок исполнения	Ответственные
Повышение организационно-управленческой компетентности				
1	Проведение SWOT–анализа результатов ГИА выпускников.	Информационные данные	Август-сентябрь 2023	Зам. директора по УВР
2	Педсовет с вопросом «Анализ результатов ГИА- 2023»	Выявлены проблемы (внешние и внутренние причины), повлекшие низкие результаты и пути их решения. Формирование управленческого стратегического мышления.	сентябрь 2023	Администрация МКОУ СОШ
3	Разработка плана координирующих мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА 2024	План работы	сентябрь 2023	Зам. директора по УВР
4	Оперативные совещания по вопросам подготовки к ГИА по предметам, показавшим низкий уровень на ГИА.	Переориентация с реагирования «пост-факт» на предупреждение и предвидение, повышение профессиональной компетентности руководителей школ	по графику	Зам. директора по УВР

5	Участие в аппаратном совещании «О реализации антикризисной программы в ходе подготовки к ГИА-2024» (МКОУ СОШ с. Вл.-Александровское).	Оценка эффективности реализации антикризисной программы в ОУ	По плану МКУ	Директор
6	Мониторинг и анализ уровня освоения программ 1. среднего общего образования по: - математике (профильный уровень), - обществознанию, - информатике. 2. основного общего образования по: - обществознанию, - географии	Переориентация с реагирования «пост-факт» на предупреждение и предвидение	декабрь 2023-март 2024	Зам. директора по УВР
7	Инструктивные совещания для учителей, работающих в 9, 11 классах по нормативно-правовой базе организации и проведения ГИА	Оперативное информирование участников ГИА	ежемесячно	Зам. директора по УВР
8	Совещания при зам. директора по УВР по результатам мониторингов.	Оперативное информирование участников ГИА	ежемесячно	Зам. директора по УВР
9	Ведение раздела «Государственная итоговая аттестация» на сайте ОУ	Оперативное информирование участников ГИА	в течение года	Ответственный за ведение сайта
10	Мониторинг внесения сведений в электронный журнал, электронный дневник системы АИС «Сетевой город. Образование»	Повышение управленческой и организационной компетентности	в течение года	Ответственный за ведение ЭЖ, зам. директора по УВР
11	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	Повышение качества преподавания предметов (9 кл. - обществознание, география) 11 класс- математика (профиль), обществознание, информатика)	в течение года	Директор, зам. директора по УВР, МР
Повышение предметно-методической компетентности учителей				
1	Индивидуальное методическое сопровождение учителей- предметников	Повышение дидактической и предметной компетентности учителя	ежемесячно	Зам. директора по МР

	(посещение и анализ уроков, методическое консультирование)			
2	Обеспечение консультативной поддержки по вопросам проведения ГИА -2024 для учителей-предметников, классных руководителей	Оперативное информирование участников ГИА	ежемесячно	Зам. директора по УВР
3	Экспертное консультирование КТП 8-11-х классов	Повышение дидактической и методической компетентности учителя	октябрь - ноябрь 2023	Зам. директора по МР
4	Помощь в анализе результатов ГИА-2023, ВПР, внутренних контрольных работ по предметам учебного плана ОУ	Переориентация с реагирования «пост-факт» на предупреждение и предвидение, повышение дидактической компетентности учителя	в течение года	Зам. директора по УВР
5	Помощь в разработке диагностических материалов для определения уровня обучаемости предмету	Разработка программ направленных на компенсацию образовательных дефицитов с учетом выявленных уровней.	в течение года	Зам. директора по МР
6	Учительский час «Персональная ответственность учителей-предметников по выполнению локальных актов ОУ по системе оценивания обучающихся»	Повышение мотивации учителей к профессиональному росту	январь 2024	Директор
7	Участие в работе клуба успешного учителя математики (организация профессионального сотрудничества учителей, демонстрирующих высокие результаты деятельности и учителей, имеющих профессиональные затруднения)	Повышение мотивации учителей к профессиональному росту	2 раза в квартал	Учителя математики
8	Открытая защита проектов учащимися ОУ на муниципальном конкурсе «Шаги в науку» с приглашением родителей (законных представителей).	Формирование мотивации к получению высокого уровня образования, заинтересованности учеников в личностных достижениях	по плану МКУ «УО» ПМР	Директор

9	Участие в работе математической школы для учащихся, планирующих сдавать ГИА по математике (профиль)	Успешное прохождение ГИА	2 раза в квартал	Учитель математики
Организационно-методическое сопровождение психолого - педагогической работы с обучающимися				
1	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в освоении образовательных программ и разработка маршрутов индивидуального сопровождения	Создание маршрутов индивидуального сопровождения	ноябрь 2023	Зам директора УВР
2	Реализация психолого-педагогического сопровождения выпускников	Создание условий для получения качественных услуг	в течение года	Педагог-психолог
3	Мониторинг сведений об обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия	Создание условий для получения качественных услуг	в течение года	Социальный педагог
4	Мониторинг результативности реализации маршрутов индивидуального сопровождения	Создание условий для получения качественных услуг	ноябрь 2023 январь 2024 март 2024	Зам. директора по УВР
5	Профориентационная диагностика выпускников 9-х, 11-х классов	Создание условий для получения качественных услуг	декабрь 2023 март 2024	Педагог-психолог
6	Тренинги по повышению учебной мотивации и снятию предэкзаменационного стресса обучающихся и их родителей (законных представителей)	Создание условий для получения качественных услуг	в течение года	Педагог-психолог
7	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Организационно-информационное сопровождение работы с родителями (законными представителями)				
1	Анкетирование обучающихся на предмет выявления мотивов выбора	Осознанный выбор учебных предметов	ноябрь 2023 г.	Классные руководители 9, 11 классов.

	общеобразовательных предметов для прохождение ГИА- 2024			
2	Посещение родителями родительского собрания «Час вопросов и ответов» об осознанном выборе предметов на ГИА и системе подготовки учащихся 8-11-х классов, организованного МКУ «УО» ПМР	Владение информацией о процедуре проведения ГИА- 2024	декабрь 2023	Директор
3	Информирование общественности о нормативной базе и процедуре проведения ГИА через средства массовой информации (интервью, прямой эфир, сеть Интернет, официальный сайт ОУ)	Владение информацией о процедуре проведения ГИА- 2024	в течение учебного года	Директор
4	Изучение общественного мнения родителей (законных представителей) по оценке качества образования	Для повышения профессионального уровня педагогических работников	в течение учебного года	Директор
5	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА участников ГИА, а также их родителей (законных представителей), в том числе: - о сроках и местах подачи заявления для участия в ГИА; - о выборе общеобразовательных предметов для прохождения ГИА; - о правилах поведения на экзамене, во время пути в ППЭ и обратно и др.; - о правилах оформления и заполнения бланков ответов на задания КИМ; - о последствиях нарушения порядка проведения ГИА; - о сроках, порядке подачи и рассмотрения апелляций.	Владение информацией о процедуре проведения ГИА- 2024	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители 9, 11 классов
6	Привлечение родительской общественности в кандидаты для	Владение информацией о процедуре проведения ГИА- 2024	март 2024	Зам. директора по УВР

	выполнения функции общественных наблюдателей			
7	Обеспечение консультативной поддержки участников ГИА и их родителей (законных представителей), по вопросам проведения ГИА, в том числе проведение классных часов, циклов занятий в форме психологических тренингов для выпускников по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения, групповых и индивидуальных бесед по проблемам психологической готовности к ГИА	Профилактика предэкзаменационного стресса	в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
8	Организация контроля оформления информационных стендов по процедуре проведения ГИА в 2024, размещения соответствующей информации на сайте ОУ	Владение информацией о процедуре проведения ГИА-2024	в течение года	Зам. директора по УВР
9	Организация работы «горячей линии» по вопросам ГИА	Владение информацией о процедуре проведения ГИА-	в течение года 2024	Директор
10	Организация участия во всероссийской акции «ЕГЭ для родителей»	Информированность родителей по вопросам организации и проведения ГИА, создание положительного мнения родителей о внешних оценочных процедурах	март 2024	Директор