

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Родной язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения данного курса и программы формирования универсальных учебных действий ООП НОО, а также с учетом специфики содержания и особенностей изучения данного предмета.

При разработке рабочей программы использованы:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями);
- учебный план по предмету «Родной язык», утвержденный «02» августа 2021 г., приказ № 178;
- УМК «Русский родной язык», Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Текучева, Москва, «Просвещение», 2021г.;

2. Планируемые результаты предмета «Родной язык»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы личностные результаты изучения предмета на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и Программы воспитания школы «Познавай, выбирай, твори, действуй!»:

У выпускника будут сформированы:

- личностное отношение к родному языку как хранителю культуры, понимание культурно-языкового стиля своего народа;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности представителя народа, гражданина России на основе первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания;
- позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры и гражданской позиции человека.

Выпускник получит возможность для формирования:

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности на основе первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметные результаты

Выпускник научится:

Язык: прошлое и настоящее.

- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта: фольклорная лексика);
- понимать значение фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- понимать значение русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильно их употреблять в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- понимать значение устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного);

Язык в действии.

- соблюдать принципы этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- соблюдать на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- употребление отдельных глаголов в форме 1 лица единственного числа настоящего и

будущего времени, замена синонимическими конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени;

- пользоваться словарями для решения учебно-практических задач.

Секреты речи и текста.

- использовать различные приемы слушания и виды чтения (изучающее и поисковое) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

- уместно использовать коммуникативные приемы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;

- строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении на родном языке (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи);

- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;

- осознанно и произвольно строить сообщения в соответствии с нормами устной и письменной родной речи.

Метапредметные результаты

Выпускник научится:

- ориентироваться в целях, задачах, средствах, условиях общения, осуществлять выбор адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач родной речи;

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой родной речи;

- адекватно использовать речевые средства родного языка для планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей на основе понимания коммуникативных ресурсов родной речи.

Требования ФГОС НОО к результатам курса «Родной язык»

1) Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, речевого этикета;

3) Формирование первоначальных научных представлений о родном языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры и гражданской позиции человека;

4) Овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах, условиях общения, формирования базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знание для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

3. Содержание учебного предмета «Родной язык»

Язык: прошлое и настоящее (6 ч).

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта. Слова, называющие предметы и одежду традиционного русского быта. Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках). Пословицы, поговорки, фразеологизмы, крылатые выражения, возникновение которых связано с предметами и явлениями

традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, Дареному коню в зубы не смотрят). Уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного). Значение русских пословиц и поговорок, их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного).

Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» и др. (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

Язык в действии. (5 ч.)

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации, формы обращения; использование обращения *ты* и *вы*. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи). Нормы современного русского языка в устной и письменной речи. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Секреты речи и текста. (6 ч.)

Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге. Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

Научно-познавательные и художественные тексты об истории языка и культуре русского народа.

Основные направления воспитательной деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4. Календарно-тематическое планирование по родному языку (русскому) (17 часов).

№ п/п	Дата	Темы разделов, уроков, формы контроля
Язык: прошлое и настоящее (6 ч)		
1.		Наш родной русский язык.

		Введение понятий: русский язык— национальный язык русского народа, государственный язык, язык межнационального общения.
2.		Язык — волшебное зеркало мира и национальной культуры. Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа.
3.		История в слове: наименования предметов. Слова и устойчивые сочетания, обозначающие предметы и явления. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.
4.		Живое слово русского фольклора. Устойчивые обороты в произведениях фольклора: сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе.
5.		Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта и наблюдений.
6.		О чем может рассказать имя. Русские имена. Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые.
Язык в действии (5 ч)		
7.		Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения. Культура речи и нормы литературного языка. Краткие сведения об истории формирования норм произношения в современном русском языке.
8.		Речь правильная. Основные грамматические нормы. Категория рода: род заимствованных несклоняемых имен существительных. Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями <i>-а(-я)</i> , <i>-ы(-и)</i> , различающиеся по смыслу.
9.		Речевой этикет: нормы и традиции. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.
10.		Средства выразительности устной речи. Выразительность речи. Понятие об интонации: громкость, тон, тембр, темп, паузы. Интонация как средство выражения эмоций.
11.		Язык и речь. Понятие о соотношении языка и речи: владение языком; правильная и выразительная речь. Виды речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо.
Секреты речи и текста (6 ч)		
12.		Формы речи: монолог и диалог. Признаки монолога и диалога. Составление монологического высказывания на выбранную тему. Разыгрывание диалогов в разных ситуациях общения.
13.		Текст и его строение. Текст и его основные признаки. Смысловая часть, микротема, ключевые слова.
14.		Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. Общая характеристика содержания и композиции основных типов речи: описания, повествования, рассуждения.
15.		Разговорная речь. Просьба, извинение. Правила общения. Просьба, извинение как жанры разговорной речи.
16.		Устное выступление. Устное выступление. Девиз, слоган.
17.		Итоговое занятие. Языковой практикум.

