

## 1. Пояснительная записка

При разработке рабочей программы использованы:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями);
- примерная программа начального общего образования по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»;
- учебный план по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», утверждённый «02» августа 2021г., приказ №178;
- перечни учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2021/2022 учебном году в МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское, утверждённые «19» мая 2021г., приказ №110;
- авторско-составительская программа: А.И. Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»;
- УМК «Школа России»: А.И. Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2019г.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты*

У обучающегося будут сформированы личностные результаты изучения предмета на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и Программы воспитания школы «Познавай, выбирай, твори, действуй!»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Познавательные УУД*

Обучающийся **получит возможность** для формирования следующих познавательных УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.)

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план научного текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

### *Коммуникативные УУД.*

Обучающийся **получит возможность** для формирования следующих коммуникативных УУД:

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением и быть готовым изменить свою точку зрения.

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести « диалог с автором», прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя; отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

**Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Раздел «Введение. Этика - наука о нравственной жизни человека»**

**Обучающиеся научатся:**

- понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия):

Добывать и критически оценивать поступающую информацию.

Систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

**Раздел «Этика общения»**

**Обучающиеся научатся:**

Систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

**Раздел «Этикет»**

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.

Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

**Обучающиеся научатся:**

Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.

Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

#### **Раздел «Этика человеческих отношений»**

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

Правилам поведения в школе.

Что значит играть роль ученика?

Равновесие прав и обязанностей школьника.

Новые ситуации - новые правила.

Этикет - форма для содержания этики.

##### **Обучающиеся научатся:**

Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.

Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

#### **Раздел «Этика отношений в коллективе»**

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

Правилам поведения в коллективе.

Равновесие прав и обязанностей школьника.

Новые ситуации - новые правила.

Этикет - форма для содержания этики.

Форма в отношениях между людьми в школе.

Действия - форма для поступков.

##### **Обучающиеся научатся:**

Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.

Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

#### **Раздел «Ежели душевны вы и к этике не глухи»**

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие».

##### **Обучающиеся научатся:**

Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

#### **Раздел «Простые нравственные истины»**

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие».

##### **Обучающиеся научатся:**

Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

#### **Раздел «Душа обязана трудиться»**

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

Проявлять человеческое соучастие в проявлении сочувствия, сопереживания, сострадания по отношению к другому человеку.

##### **Обучающиеся научатся:**

Понимать, сочувствовать, терпимо относиться по отношению к другим людям.

#### **Раздел «Посеешь поступок- пожнешь характер»**

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и

ценностей, отделять поступки человека от него самого.

Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

**Обучающиеся научатся:**

Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.

Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

**Раздел «Судьба и Родина едины»**

**Обучающиеся научатся:**

- понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры.

Добывать и критически оценивать поступающую информацию.

Систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

**Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **3. Содержание учебного предмета**

Содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия - и представляется тематическими блоками (разделами).

**Основные содержательные линии учебного предмета «Основы светской этики»**

- любовь к России, своему народу, краю, служению Отечеству;

- правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная;

- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;

- нравственный выбор, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение,

равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике, стремление к развитию духовности.

**1. Введение.** Этика - наука о нравственной жизни человека. (1 ч.)

#### **Раздел 1. Этика общения (4 ч)**

Добрый жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил - добрые слова и поступки. Каждый интересен.

#### **Раздел 2. Этикет (4 часа)**

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

#### **Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 часа)**

В развитии добрых чувств - творение души Природа - волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс - мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

#### **Раздел 4 Этика отношений в коллективе (4 часа)**

Развитие представлений у учащихся о значении понятий мораль, нравственность, светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог. Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.). Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей

#### **Раздел 5. Простые нравственные истины (4 часа)**

Жизнь священна. Человек рожден для добра Милосердие - закон жизни. Жить во благо себе и другим.

#### **Раздел 6. Душа обязана трудиться (4 часа)**

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

#### **Раздел 7. Посеешь поступок - пожнешь характер(4 часа)**

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со-».

#### **Раздел 8. Судьба и Родина едины (5 часов)**

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек - человека. Слово, обращенное к себе. Обобщение знаний по разделу «Судьба и родина едины». Слово, обращенное к тебе.

#### **Основные направления воспитательной деятельности:**

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической

проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**4. Тематическое планирование учебного материала по предмету «Основы светской этики» для 4 класса (34 часа).**

№ п/п	Дата	Темы разделов, уроков, формы контроля	Приложение
1		<b>Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека.</b> Знакомство с общественными нормами нравственности и морали.	с. 4 - 8
<b>Этика общения (4 часа)</b>			
2		<b>Добрым жить на белом свете веселей.</b> Ознакомление уч-ся с основными этическими понятиями добра и зла, воспитание добрых взаимоотношений.	с. 10-15
3		<b>Правила общения для всех.</b> Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций.	с. 16-19
4		<b>От добрых правил - добрые слова и поступки.</b> Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия.	с. 20 - 23
5		<b>Каждый интересен. Обобщение знаний по разделу «Этика общения».</b> Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.	с. 24-28
<b>Этикет (4 часа)</b>			
6		<b>Премудрости этикета.</b> Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.	с. 30-33
7		<b>Красота этикета.</b> Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.	с. 34-37
8		<b>Простые школьные и домашние правила этикета.</b> Готовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.	с. 38 - 41
9		<b>Чистый ручеек нашей речи. Обобщение знаний по разделу «Этикет».</b> Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда. Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения.	с. 42 - 46
<b>Этика человеческих отношений (4 часа)</b>			

10		<b>В развитии добрых чувств - творение души.</b> Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	с. 48 - 51
11		<b>Природа- волшебные двери к добру и доверию.</b> Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.	с. 52 - 55
12		<b>Чувство Родины.</b> Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.	с. 56 - 59
13		<b>Жизнь протекает среди людей. Обобщение знаний по разделу «Этика человеческих отношений».</b> Развитие представлений уч-ся о значении понятий мораль, нравственность, светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.	с. 60 - 62
<b>Этика отношений в коллективе (4 часа)</b>			
14		<b>Чтобы быть коллективом.</b> Развитие представлений у уч-ся о значении понятий мораль, нравственность, светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог.	с. 64 - 67
15		<b>Коллектив начинается с меня.</b> Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда. Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.	с. 68 - 69
16		<b>Мой класс - мои друзья.</b> Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.	с. 70 - 75
17		<b>Ежели душевны вы и к этике не глухи... Обобщение знаний по разделу «Этика отношений в коллективе»</b> Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.). Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.	с. 76 - 80
<b>Простые нравственные истины (4 часа)</b>			

18		<b>Жизнь священна.</b> Познакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека. Формирование справедливого отношения к людям. Готовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	с. 82 - 85
19		<b>Человек рожден для добра.</b> Развитие этических чувств и норм. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры. Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	с. 86 - 89
20		<b>Милосердие - закон жизни.</b> Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда. Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	с. 90 - 93
21		<b>Жить во благо себе и другим. Обобщение знаний по разделу «Простые нравственные истины»</b> Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда. Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	с. 94 - 98
<b>Душа обязана трудиться (4 часа)</b>			
22		<b>Следовать нравственной установке.</b> Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда. Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.	с. 100 - 103
23		<b>Достойно жить среди людей.</b> Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда. Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.	с. 104 - 109
24		<b>Уметь понять и простить.</b> Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда. Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.	с. 110-115



25		<b>Простая этика поступков. Обобщение знаний по разделу «Душа обязана трудиться».</b> Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда. Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.	с. 116 -120
<b>Посеешь поступок - пожнешь характер (4 часа)</b>			
26		<b>Общение и источники преодоления обид.</b> Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда. Познакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека, сопереживание, соучастие.	с. 122 - 125
27		<b>Ростки нравственного опыта поведения.</b> Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда. Познакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека, сопереживание, соучастие.	с. 126 - 129
28		<b>Доброте сопутствует терпение.</b> Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда. Познакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека, сопереживание, соучастие.	с. 130 - 133
29		<b>Действия с приставкой «со». Обобщение знаний по разделу.</b> Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда. Познакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека, сопереживание, соучастие.	с. 134 - 138
<b>Судьба и Родина едины (5 часа)</b>			
30		<b>С чего начинается Родина...</b> Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм.	с. 140 - 143

31		<b>В тебе рождается патриот и гражданин.</b> Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм.	с. 144 - 149
32		<b>Человек - чело века.</b> Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм.	с. 150 -153
33		<b>Слово, обращенное к себе.</b> Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм.	с. 154
34		<b>Обобщающий урок. Слово, обращенное к тебе.</b> Подведение итогов. Презентация творческих работ. Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.	с. 155 -157